



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

ICBS

82 – Biofísica e Fisiologia Humana

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Luciana Costa Melo	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>Fisiologia da Dor</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O candidato deverá abordar em sua aula os conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de dor (dor rápida e dor lenta) e nociceptores</li><li>• Vias de transmissão de sinais dolorosos ao sistema nervoso central</li><li>• Sistemas orgânicos de supressão da dor (sistema opioide e inibição por sinais táteis)</li><li>• Dor referida e dor visceral</li><li>• Percepção da dor</li><li>• Influências multidimensionais sobre a percepção de dor</li></ul>	
2. Contextualização	O conteúdo abordado deverá ser contextualizado com a prática em ciências biológicas e da saúde, utilizando exemplos que integrem o conteúdo teórico à prática profissional. Além disso, o candidato deverá ser capaz de associar o conteúdo abordado com eventos cotidianos, utilizando exemplos que permitam ao estudante compreender a aplicabilidade do conteúdo abordado.	
3. Sequência lógica	O candidato poderá optar por duas possibilidades de abordagem que permitam ao estudante compreender o conteúdo dentro de um raciocínio lógico. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partir de uma situação prática e agregar conteúdos teóricos para a compreensão de tal situação.</li><li>2. Partir do conteúdo mais simples e agregar informação para chegar ao entendimento do tema central da aula.</li></ol> Em qualquer das duas abordagens, o candidato deverá demonstrar domínio sobre o tema conforme conteúdos elencados no item “domínio do tema”.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A aula deverá ser ministrada para nível de graduação. O candidato deverá: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar termos com correção técnica;</li><li>• Linguagem correta da língua portuguesa;</li><li>• Linguajar acessível para estudantes de graduação.</li></ul>	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
LUCIANA COSTA MELO  
Data: 18/03/2024 18:24:49-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de março de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

ICBS

82 – Biofísica e Fisiologia Humana

**UFAL**

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Luciana Costa Melo	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>Bioeletrogênese</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O candidato deverá abordar em sua aula os conteúdos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de células: excitáveis e não excitáveis</li><li>• Características elétricas das células: polaridade</li><li>• Manutenção do potencial de repouso</li><li>• Geração de potenciais de ação neural e cardíaco</li><li>• Tipos de estímulo: limiar, sublimiar e supralimiar</li><li>• Períodos refratários</li></ul>	
2. Contextualização	O conteúdo abordado deverá ser contextualizado com a prática em ciências biológicas e da saúde, utilizando exemplos que integrem o conteúdo teórico à prática profissional. Além disso, o candidato deverá ser capaz de associar o conteúdo abordado com eventos cotidianos, utilizando exemplos que permitam ao estudante compreender a aplicabilidade do conteúdo abordado.	
3. Sequência lógica	O candidato poderá optar por duas possibilidades de abordagem que permitam ao estudante compreender o conteúdo dentro de um raciocínio lógico. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Partir de uma situação prática e agregar conteúdos teóricos para a compreensão de tal situação.</li><li>2. Partir do conteúdo mais simples e agregar informação para chegar ao entendimento do tema central da aula.</li></ol> Em qualquer das duas abordagens, o candidato deverá demonstrar domínio sobre o tema conforme conteúdos elencados no item “domínio do tema”.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A aula deverá ser ministrada para nível de graduação. O candidato deverá: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar termos com correção técnica;</li><li>• Linguagem correta da língua portuguesa;</li></ul> Linguajar acessível para estudantes de graduação.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente

LUCIANA COSTA MELO

Data: 18/03/2024 18:24:49-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de março de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

ICBS

82 – Biofísica e Fisiologia Humana

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Odair Alves da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Fisiologia da Dor		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(A) candidato(a) deve apresentar domínio do tema proposto para a prova didática, abordando de forma aprofundada os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Significado da dor e tipos de sinais dolorosos</li><li>• Receptores para a dor (nociceptores)</li><li>• Vias ascendentes de transmissão da dor e percepção de dor</li><li>• Modulação da sensibilidade dolorosa<ul style="list-style-type: none"><li>- Mecanismos de supressão da dor</li><li>- Fatores químicos que sensibilizam os receptores de dor</li></ul></li><li>• Reflexos evocados pelo sinal de dor</li></ul>	
2. Contextualização	O conteúdo da aula ministrada deve ser contextualizado com temas relevantes ao cotidiano e que tenha relação com a prática profissional dos cursos na área da saúde e de ciências biológicas.	
3. Sequência lógica	A sequência de conteúdos deve progredir de conceitos mais simples e introdutórios para os mecanismos mais complexos e aprofundados, apresentando conteúdo conceitual em cada nível dessa sequência. A sequência também pode iniciar com a abordagem de questão/problema, com posterior demonstração da teoria e resolução relacionada à situação proposta.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A aula deverá ser ministrada para nível de graduação. O candidato deverá: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar termos com correção técnica;</li><li>• Linguagem correta da língua portuguesa;</li><li>• Linguajar acessível para estudantes de graduação.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 ODAIR ALVES DA SILVA  
Data: 18/03/2024 20:28:26-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
2º Examinador

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

Edital nº 1 de 05 de janeiro de 2024

ICBS

82 – Biofísica e Fisiologia Humana

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Odair Alves da Silva	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
<b>Bioeletrogênese</b>		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	O(A) candidato(a) deve apresentar domínio do tema proposto para a prova didática, abordando de forma aprofundada os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de células excitáveis</li><li>• Origem do potencial de repouso da membrana celular<ul style="list-style-type: none"><li>- Papel das bombas de sódio-potássio na gênese do potencial de membrana</li><li>- Papel de dos canais de retificação</li></ul></li><li>• Perturbações do potencial de repouso</li><li>• Mecanismo de potencial de ação em neurônios e músculos</li><li>• Períodos refratários</li></ul>	
2. Contextualização	O conteúdo da aula ministrada deve ser contextualizado com temas relevantes ao cotidiano e que tenha relação com a prática profissional dos cursos na área da saúde e de ciências biológicas.	
3. Sequência lógica	A sequência de conteúdos deve progredir de conceitos mais simples e introdutórios para os mecanismos mais complexos e aprofundados, apresentando conteúdo conceitual em cada nível dessa sequência. A sequência também pode iniciar com a abordagem de questão/problema, com posterior demonstração da teoria e resolução relacionada à situação proposta.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	A aula deverá ser ministrada para nível de graduação. O candidato deverá: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar termos com correção técnica;</li><li>• Linguagem correta da língua portuguesa;</li><li>• Linguajar acessível para estudantes de graduação.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 ODAIR ALVES DA SILVA  
Data: 18/03/2024 20:28:26-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
2º Examinador

ICBS

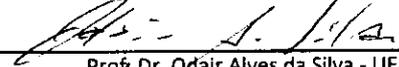
82 - Biofísica e Fisiologia Humana

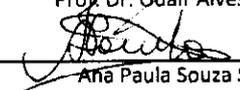
**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ARIANA DE ALENCAR GONÇALVES FERREIRA DO AMARAL	-	-	-
02	CARMEM LÚCIA DE ARROXELAS SILVA	74,50	72,10	73,30
03	EMANUEL TENORIO PAULINO	74,70	69,80	72,25
04	GABRIELA FERREIRA DE SOUZA	-	-	-
05	JESSYKA CAROLINA GALVÃO DA SILVA	76,70	84,20	80,45
06	JOYELANNE KALINE CHAGAS SOUZA	-	-	-
07	LAIS FARIAS AZEVEDO DE MAGALHÃES OLIVEIRA	-	-	-
08	LILYANA WALESKA NUNES ALBUQUERQUE	85,50	83,00	84,25
09	MIRELLA PRISCILLA DOS SANTOS VIEIRA	-	-	-
10	VALDEMIR DA COSTA SILVA	82,00	79,20	80,60
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:   
Prof. Dra. Luciana Costa Melo - UFAL

2º Examinador(a):   
Prof. Dr. Odair Alves da Silva - UFAL

Supervisor(a):   
Ana Paula Souza Santos - UFAL

Ana Paula Souza Santos  
Química - UFAL  
SIAPE: 1983799



ICBS

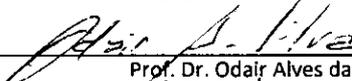
82 - Biofísica e Fisiologia Humana

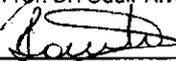
**QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - RESERVA PARA NEGROS**

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	LILYANA WALESKA NUNES ALBUQUERQUE	85,50	83,00	84,25
02	MIRELLA PRISCILLA DOS SANTOS VIEIRA	-	-	-
03	VALDEMIR DA COSTA SILVA	82,00	79,20	80,60
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente:   
Profa. Dra. Luciana Costa Melo - UFAL

2º Examinador(a):   
Prof. Dr. Odair Alves da Silva - UFAL

Supervisor(a):   
Ana Paula Souza Santos - UFAL

Ana Paula Souza Santos  
Química - UFAL  
CRAPE: 1983799